

4. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τα επίθετα που βρίσκονται μέσα στις παρενθέσεις.

Οι μαθητές συνάντησαν μερικούς _____ (διεθνής-ης-ες) ποδοσφαιριστές.

Ο Γρηγόρης είναι πολύ _____ (ειλικρινής-ης-ες).

Η κυρία Σοφία έχει _____ (πολυετής-ης-ες) εμπειρία στο επάγγελμά της.

Θέλω να ξέρω το _____ (ακριβής-ης-ες) ποσό που ξόδεψες.

Αυτά τα μανιτάρια είναι _____ (δηλητηριώδης-ης-ες).

Μου αρέσουν οι _____ (αμμώδης-ης-ες) παραλίες.

Εμπιστεύομαι πάντα τα λόγια των _____ (ειλικρινής-ης-ες) ανθρώπων.

Τα αποτελέσματα του _____ (ευτυχής-ης-ες) αυτού γεγονότος είναι φανερά.

Συμμετείχαμε κι εμείς σε αυτή την _____ (πομπώδης) παρέλαση.

Να ξαναγράψεις τις προτάσεις με την κατάλληλη πτώση των ουσιαστικών που είναι στην παρένθεση

- Στάθηκε στηντης οικοδομής (είσοδος)

.....

- Οι των τετραγώνων είναι ευθύγραμμα τμήματα (διαγώνιος)

.....

- Οι ακτές των..... ήταν γεμάτες σκουπίδια (χερσόνησος)

.....

- Έχει κάνει μεγάλη στο μάθημα (πρόοδος)

.....

- Η του κτιρίου προς τη διπλανή είναι κλειστή (έξοδος, πάροδος)

3. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τα ουσιαστικά που βρίσκονται μέσα στις παρενθέσεις.

Μένω στην _____ (οδός) Πλάτωνος.

Τα παιδιά παίζουν με την _____ (άμμος).

Το κείμενο αυτό έχει πέντε _____ (παράγραφος).

Θα ακολουθήσει η καταμέτρηση των _____ (ψήφος).

Ο δάσκαλος μάς έδειξε δύο εύκολες _____ (μέθοδος) για να λύνουμε τα προβλήματα.

Οι δύο πρώτες _____ (παράγραφος) του κειμένου μιλούν για την προστασία του περιβάλλοντος.

Είναι σημαντικός ο έλεγχος της _____ (πρόοδος) των μαθητών.

Η _____ (ψήφος) σου είναι σημαντική!

1. Να βρείτε τα ρήματα και να γράψετε σε ποια έγκλιση είναι.

Προσπάθησε να συγκεντρωθείς για να γράψεις καλά στο διαγώνισμα.

Πρόσεχε!

Οι γονείς μου θα φύγουν αύριο για Θεσσαλονίκη.

Απαγορεύεται να πατάτε το γκαζόν.

Δεν επιτρέπεται να πετάτε σκουπίδια.

Ας διαβάσουμε το κείμενο του βιβλίου.

Φόρεσε τα παπούτσια σου, πριν βγεις έξω.
